

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

<b>ESCUELA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS</b> <b>CARRERA: TRONCO COMÚN</b> <b>ESPECIALIDAD:</b> <b>COORDINACIÓN: CIENCIAS SOCIALES</b> <b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>ASIGNATURA: HISTORIA MODERNA DE MÉXICO</b> <b>CLAVE: CHMME0209 SEMESTRE: SEGUNDO</b> <b>CRÉDITOS: 8 VIGENTE: FEBRERO 1997</b> <b>TIPO DE ASIGNATURA: TEÓRICA</b> <b>MODALIDAD: ESCOLARIZADA</b>	
<b>FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>  <p>El estudio de la historia del México moderno permitirá al futuro ingeniero en Mecatrónica, Telemática o Biónica formarse una visión sólida sobre las diferentes problemáticas en las que se insertará como profesional. El análisis del Estado, la conformación de la sociedad, y de los asuntos educativos, económicos y políticos, brindará una idea sobre los quehaceres que ese profesional deberá llevar a cabo para incidir en el desarrollo del país del que forma parte.</p> <p>La directriz metodológica del curso está basada en la exposición del profesor y de los alumnos así como la discusión y análisis en pequeños grupos, de los diversos temas.</p>		
<b>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno, con base en la información recibida, las lecturas realizadas y la participación en discusiones grupales, evaluará y analizará los problemas y asuntos más relevantes que configuran al México actual.</li> </ul>		
<b>TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS:</b> <b>HRS./SEMESTRE 60 HRS./SEMANA 4</b> <b>HRS./TEORÍA/SEMESTRE 60</b> <b>HRS./PRÁCTICA/SEMESTRE 0</b>	<b>PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO</b> <b>POR: ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES</b> <b>REVISADO POR: SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA</b> <b>APROBADO POR: H.C.T.C.E./27 DE MAYO/1998</b>	<b>AUTORIZADO POR: POR LA COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL IPN.</b>  <p style="text-align: center;"><b>28 DE JULIO DE 1998</b></p>

No. UNIDAD: **I**NOMBRE: **CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO MEXICANO MODERNO****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno analizará las diferentes posturas ideológicas del México Revolucionario y su cristalización en la Constitución Política de 1917.
- El alumno describirá los factores que intervinieron en la gestación, desarrollo y transformación del Estado mexicano.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
1.1	<b>Ideologías presentes en la Revolución Mexicana.</b>	Exposición del profesor.	2	0	2	8B, 14B, 24B, 26B, 10C, 18C, 21C, 30C
1.2	<b>Posturas del Congreso Constituyente y la Constitución Política de 1917.</b>	Investigación bibliohemerográfica.	2		2	
1.3	<b>Características de la Constitución de 1917.</b>	Lectura dirigida y comentada.	2		2	
1.4	<b>Surgimiento de las instituciones del Estado Mexicano Moderno.</b>	Discusión en pequeños grupos.	2		2	
1.5	<b>Estructura del gobierno mexicano.</b>	Formulación grupal de conclusiones.	2		2	
1.6	<b>Prioridades del Estado y agenda de gobierno.</b>	Presentación de trabajos escritos.	2		2	
		Proyector de acetatos	2		2	
		Acetatos				
		Pizarrón				
		SUBTOTAL	12	0	12	

No. UNIDAD: **II**NOMBRE: **LA SOCIEDAD MEXICANA ACTUAL****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno analizará las características de la sociedad mexicana, su desarrollo y transformación de 1917 a la fecha.
- El alumno interpretará el papel que los diferentes actores sociales desempeñan en la Sociedad Mexicana actual.
- El alumno reconocerá las diversas necesidades Sociales del México Moderno.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
2.1	<b>Características y desarrollo de la población mexicana actual.</b>	Exposición del profesor.	2	0	2	20B, 5B, 7B, 31B, 18C, 32C
2.2	<b>Política poblacional.</b>	Interpretación de los Censos Generales de Población y Vivienda y Conteo de 1995.	2		2	
2.3	<b>Pueblos indígenas.</b>	Investigación bibliohemerográfica.	2		2	
2.4	<b>Actores sociales.</b>	Discusión en pequeños grupos.	2		2	
2.5	<b>Necesidades actuales de la sociedad mexicana.</b>	Proyector de acetatos	2		2	
		Acetatos				
		Pizarrón				
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	

TC2-29

No. UNIDAD: **III**

NOMBRE: **LA EDUCACIÓN EN EL MÉXICO MODERNO**

**OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno analizará los diferentes modelos educativos a través de la Historia Moderna de México y la filosofía de cada uno de ellos.
- El alumno interpretará el contenido del Artículo 3° Constitucional.
- El alumno enumerará las características del Sistema Educativo Nacional.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
-----------	-------	---------------------------	-----	-----	------	----------

3.1	<b>Antecedentes filosóficos de la educación en México.</b>	Exposición del profesor.	2	0	2	3B, 22B, 27B, 18C
3.2	<b>Política educativa nacional.</b> 3.2.1 Educación socialista. 3.2.2 Educación y unidad nacional. 3.2.3 Modernización educativa.	Exposición de los alumnos.  Investigación bibliohemerográfica.  Lectura dirigida y comentada.	4		4	
3.3	<b>Artículo 3° Constitucional.</b>	Discusión en pequeños grupos.	2		2	
3.4	<b>El Sistema Educativo Nacional.</b> 3.4.1 Objetivos. 3.4.2 Escolaridad. 3.4.3 Niveles.	Formulación grupal de conclusiones.  Presentación de resúmenes escritos.  Proyector de acetatos  Acetatos  Pizarrón	4		4	
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	

TC2-30

**No. UNIDAD: IV****NOMBRE: SISTEMA POLÍTICO MEXICANO****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno expresará con sus propias palabras qué es política y qué es poder.
- El alumno identificará el papel que desempeñan en la sociedad los diferentes actores del Sistema Político Mexicano.
- El alumno identificará la función Social de los medios de información masiva y su cumplimiento.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
4.1	<b>Política y poder.</b>	Exposición del profesor.	1	0	1	9B, 17B, 29B, 6B, 33B, 15C, 16C, 18C
4.2	<b>Los partidos políticos y sus plataformas ideológicas.</b>	Investigación bibliohemerográfica.	1		1	
4.3	<b>Sistema electoral y reforma del Estado.</b>	Lectura dirigida y comentada.	2		2	
4.4	<b>Perspectivas democráticas.</b>	Discusión en pequeños grupos.	2		2	
4.5	<b>La llamada sociedad civil.</b>	Presentación de trabajos.	2		2	
4.6	<b>Las organizaciones no gubernamentales.</b>	Proyector de acetatos	2		2	
4.7	<b>La función social y el rol político de los medios de información masiva.</b>	Acetatos Pizarrón	2		2	
		SUBTOTAL	12	0	12	

TC2-31

No. UNIDAD: **V**NOMBRE: **LA ECONOMÍA NACIONAL, TRASFONDO HISTÓRICO****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno clasificará las situaciones internas y externas que han determinado las características de la economía mexicana actual.
- El alumno analizará el papel de las organizaciones internacionales y su impacto en la economía mexicana.
- El alumno evaluará la situación económica del México actual.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
5.1	<b>Antecedentes económicos del México actual.</b>	Exposición del profesor.	2	0	2	4B, 23B, 11B, 28B, 13B, 25B, 12B, 1C, 2C, 18C, 19C, 32C
5.2	<b>Economía y burguesía nacional.</b>	Investigación bibliohemerográfica.	4		4	
5.3	<b>La inserción de la economía mexicana en el ámbito internacional.</b>	Lectura dirigida y comentada.	4		4	
5.4	<b>El llamado milagro mexicano.</b>	Discusión en pequeños grupos.				
		Formulación grupal de conclusiones.	4		4	
5.4.1	Crisis mundial y crisis en México.	Proyector de acetatos				
5.4.2	El Banco Mundial y el y el Fondo Monetario Internacional.	Acetatos				
5.4.3	Los bloques económicos.	Pizarrón				
5.4.3	Perspectivas de la economía mexicana.					
		SUBTOTAL	14	0	14	

TC2-32

PERIODO	UNIDADES TEMÁTICAS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
1	I y II	80% Exámenes departamentales + 20% Tareas y participación en clase.
2	III y IV	80% Exámenes departamentales + 20% Tareas y participación en clase.
3	V	80% Exámenes departamentales + 20% Tareas y participación en clase.
CLAVE	B	C
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>		

01		X	AGUILAR MONTEVERDE, ALONSO. <u>MÉXICO, RIQUEZA Y MISERIA</u> , MÉXICO, ED. NUESTRO TIEMPO, 1993.
02		X	BLANCO, JOSÉ JOAQUÍN (COMP.). <u>MÉXICO A FINALES DEL SIGLO</u> , T. II. MÉXICO, ED. FCE, 1993.
03	X		BURTTON, JOHN A. <u>EDUCACIÓN Y RADICALISMO EN MÉXICO</u> , 2 TOMOS. MÉXICO, ED. SEPSETENTAS, 1976.
04	X		CECEÑA CERVANTES, JOSÉ LUIS. <u>MÉXICO EN LA ÓRBITA IMPERIAL</u> , MÉXICO, ED. EL CABALLITO, 1976
05	X		CLARK MORJOIRE, RUTH. <u>LA ORGANIZACIÓN OBRERA EN MÉXICO</u> , MÉXICO, ED. ERA, 1979.
06	X		MÉXICO, <u>CÓDIGO FEDERAL DE ORGANIZACIONES POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS ELECTORALES</u> , ED. PORRÚA, 1997
07	X		COOK, SHERBURNE Y WOODROW BORAH. <u>EL PASADO DE MÉXICO: ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS</u> , MÉXICO, ED. FCE, 1996
08	X		CÓRDOVA, ARNALDO. <u>LA IDEOLOGÍA DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA</u> , MÉXICO, ED. ERA, 1972
09	X		MÉXICO, <u>LA FORMACIÓN DEL PODER POLÍTICO EN MÉXICO</u> , ED. ERA, 1972
10		X	COSÍO VILLEGAS, DANIEL. <u>HISTORIA GENERAL DE MÉXICO</u> , T. II. MÉXICO, ED. EL COLEGIO DE MÉXICO, 1985
11	X		CÁRDENAS, ENRIQUE. <u>LA POLÍTICA ECONÓMICA EN MÉXICO 1950-1994</u> , MÉXICO, ED. FCE, 1996
12	X		CARMONA, FERNANDO ET. AL. <u>EL MILAGRO MEXICANO</u> , MÉXICO, ED. NUESTRO TIEMPO, 1978.
13	X		DE LA TORRE JUÁREZ INFANTE, JOSÉ. <u>MÉXICO EN EL CONTEXTO UNIVERSAL</u> , T.II. MÉXICO,ED. MC GRAW HILL, 1994
14	X		GILLY, ADOLFO. <u>LA REVOLUCIÓN INTERRUMPIDA</u> , MÉXICO,ED. ERA, 1994

TC2-33

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
15		X	GARRIDO, LUIS JAVIER. <u>EL PARTIDO DE LA REVOLUCIÓN INSTITUCIONALIZADA</u> , MÉXICO, ED. SIGLO XXI, 1992
16		X	MÉXICO, <u>LA RUPTURA</u> , ED. NUEVA IMAGEN, 1993
17	X		GONZÁLEZ CASANOVA, PABLO., <u>EL ESTADO Y LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN MÉXICO</u> , . MÉXICO, ED. ERA, 1992
18		X	GONZÁLEZ CASANOVA, PABLO Y ENRIQUE FLORESCANO, <u>MÉXICO HOY</u> , MÉXICO, ED. SIGLO XXI, 1990
19		X	HANSEN, ROGER., <u>LA POLÍTICA DEL DESARROLLO MEXICANO</u> , MÉXICO, ED. SIGLO XXI, 1988.
20	X		INEGI, <u>CENSOS GENERALES DE POBLACIÓN Y VIVIENDA Y CONTEO 1995</u> , MÉXICO, 1997

21		X	KATZ, FRIEDERICH., <u>LA GUERRA SECRETA DE MÉXICO</u> ., MÉXICO, ED. ERA, 1994.
22	X		LATAPI, PABLO. <u>POLÍTICA EDUCATIVA Y VALORES NACIONALES</u> , MÉXICO, ED. NUEVA IMAGEN, 1982.
23	X		LÓPEZ GALLO, MANUEL. <u>ECONOMÍA Y POLÍTICA EN LA HISTORIA DE MÉXICO</u> ., MÉXICO,ED. EL CABALLITO, 1989
24	X		LEAL, JUAN FELIPE. <u>LA BURGUESÍA Y EL ESTADO MEXICANO</u> ., MÉXICO, ED. EL CABALLITO, 1972
25	X		MÉNDEZ MORALES, JOSÉ, <u>PROBLEMAS ECONÓMICOS DE MÉXICO</u> ., MÉXICO, ED. MC GRAW HILL, 1996
26	X		MEDINA PEÑA, LUIS. <u>HACIA EL NUEVO ESTADO: MÉXICO 1920-1993</u> ., MÉXICO, ED. FCE, 1995
27	X		MELGAR ADALID, MARIO <u>EDUCACIÓN SUPERIOR, PROPUESTA DE MODERNIZACIÓN</u> , MÉXICO, ED. FCE, 1994.
28	X		REYNOLDS, CLARK. <u>LA ECONOMÍA MEXICANA, SU ESTRUCTURA Y CRECIMIENTO EN EL SIGLO XX</u> ., MÉXICO, ED. FCE, 1973.
29	X		RODRÍGUEZ ARAUJO, OCTAVIO. <u>LA REFORMA POLÍTICA Y LOS PARTIDOS EN MÉXICO</u> ., MÉXICO, ED. SIGLO XXI, 1992
30		X	SHULGOVSKI, ANATOL. <u>MÉXICO EN LA ENCRUCIJADA DE SU HISTORIA</u> , MÉXICO, ED.CULTURA POPULAR, 1993
31	X		VARIOS AUTORES. <u>CULTURA Y DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS</u> . MÉXICO, ED. FCE, 1996
32		X	COLOQUIO DE INVIERNO.; <u>LOS GRANDES CAMBIOS DE NUESTRO TIEMPO. LA SITUACIÓN INTERNACIONAL, AMÉRICA LATINA Y MÉXICO</u> ., 3 TOMOS. MÉXICO, UNAM-CNCA-FCE, 1992
33	X		ZERMEÑO, SERGIO. <u>MÉXICO, UNA DEMOCRACIA UTÓPICA</u> ., MÉXICO, ED. SIGLO XXI, 1992.

TC2-34