

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

ESCUELA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS CARRERA: TRONCO COMÚN ESPECIALIDAD: COORDINACIÓN: CIENCIAS SOCIALES. DEPARTAMENTO:	ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA. CLAVE: TCFUNE0528 SEMESTRE: QUINTO CRÉDITOS: 8 VIGENTE: AGOSTO 1998 TIPO DE ASIGNATURA: TEORICA MODALIDAD: ESCOLARIZADA	
<p>FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>La economía es una ciencia social- histórica, cuyo objetivo es proporcionar los conceptos básicos de las teorías económicas que permitan comprender los complejos problemas de la actividad económica desarrollada por los países así como, las interrelaciones macroeconómicas más importantes.</p> <p>Como es fácil observar, los principales problemas que aquejan al mundo que nos ha tocado vivir son los económicos, tanto por su número como por su complejidad. Así cotidianamente se habla a través de todos los medios de comunicación, tanto a nivel mundial como nacional, de graves problemas como, desempleo y subempleo, inflación, recesión, pobreza, riqueza, escasez de alimentos y materias primas y alza de precios, entre otros. Estos y otros similares, afectan a las distintos países de la tierra en diverso grado.</p> <p>Considerando la situación económica descrita es de suma importancia para el alumno de ingeniería esta asignatura que le permitirá comprender las cuestiones públicas, evaluar las opiniones contradictorias y sacar sus propias conclusiones documentadas. Porque el ingeniero es un profesional que posteriormente participará en las actividades económicas del país, funciones que requieren abundante dosis de conocimientos económicos que le permitirán reducir la intensidad de los errores que pudiera cometer.</p> <p>Esta materia le proporcionará el marco teórico de los aspectos económicos a nivel micro y macroeconómico que servirá de base para comprensión y aplicación en las materias subsecuentes del área de Ciencias Sociales: Generación y Administración de proyectos, análisis de Organizaciones, formación de emprendedores y liderazgo.</p> <p>En esta asignatura se fomenta el trabajo en equipo y la participación de los alumnos exponiendo temas en clase.</p> <p style="text-align: center;">OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno identificará y explicará los conceptos básicos de las teorías económicas, así como las interrelaciones macroeconómicas más importantes, a fin de que las leyes económicas sean para él, un instrumento científico que le permita comprender, analizar y evaluar en forma crítica la problemática económica nacional como marco de la calidad productiva. 		
TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS: HRS./SEMESTRE 60 HRS./SEMANA 4 HRS./TEORÍA/SEMESTRE 60 HRS./PRÁCTICA/SEMESTRE 0	PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO POR: ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES. REVISADO POR: SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA APROBADO POR: H.C.T.C.E./27 DE MAYO/98	AUTORIZADO POR: LA COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL IPN. <p style="text-align: center;">28 DE JULIO DE 1998</p>

No. UNIDAD: **I**NOMBRE: **INTRODUCCIÓN GENERAL A LA ECONOMÍA.****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno identificará a la economía como una ciencia social.
- El alumno analizará la importancia de la ciencia económica para el ingeniero.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
1.1	Introducción general a la economía. 1.1.1 Importancia de la economía. 1.1.2 Su inclusión en el plan de estudios de UPIITA. 1.1.3 Definición de economía. 1.1.4 La economía como ciencia. 1.1.5 Relaciones de la economía con otras ciencias. 1.1.6 Economía política.	Exposición del maestro usando pizarrón, proyector de acetatos, rotafolios y carteles. Lectura anticipada por parte del alumno del tema a tratar en clase. El alumno presentará resumen del tema.	4	0	4	1B, 2B
		SUBTOTAL	4	0	4	

No. UNIDAD: **II**NOMBRE: **CONCEPTOS ECONÓMICOS FUNDAMENTALES.****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno identificará los elementos fundamentales de la realidad económica, sus componentes e interrelaciones como objeto de estudio de la ciencia económica.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
2.1	Elementos Económicos.	Exposición del maestro usando pizarrón, proyector de acetatos, rotafolios y carteles.	2	0	2	1B, 2B, 3B, 9C
2.2	Categorías y Leyes Económicas.	Lectura anticipada por parte del alumno del tema a tratar en la clase. Introducir al grupo hacia una dinámica del mismo a través de preguntas claras del tema expuesto.	2		2	
SUBTOTAL			4	0	2	

No. UNIDAD: **III**NOMBRE: **LOS SISTEMAS HISTÓRICOS DE ORGANIZACIONES ECONÓMICAS Y LAS DOCTRINAS ECONÓMICAS.****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno identificará los aspectos que integran las fuerzas productivas y las relaciones de producción.
- El alumno analizará los sistemas históricos de organización económica, y las corrientes del pensamiento económico.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
3.1	Modos de producción.	Integración de equipos para exponer temas. El profesor intervendrá retroalimentando lo expuesto por los alumnos.	2.5	0	2.5	1B, 5C, 10C
3.2	Doctrinas económicas.	Lecturas anticipadas. Trabajos de equipo. El alumno presentará resumen de los temas expuestos. El alumno presentará trabajos.	2.5		2.5	
		SUBTOTAL	5	0	5	

No. UNIDAD: **IV**NOMBRE: **TEORÍA OBJETIVA DEL VALOR.****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno enunciará las bases de la teoría objetiva del valor y las categorías, excelente, económico, y plusvalía.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
4.1	Corriente objetiva.	Integración de equipos para exponer los temas. El profesor intervendrá retroalimentando lo expuesto por los alumnos.	1	0	1	1B, 5C, 10C
4.2	Mercancía.	Lecturas anticipadas.	1		1	
4.3	Trabajo.	Trabajos de equipo.	1		1	
4.4	Componentes del Valor.	El alumno presentará resumen de los temas expuestos. El alumno presentará trabajos.	1		1	
		SUBTOTAL	4	0	4	

No. UNIDAD: **V**NOMBRE: **TEORÍA SUBJETIVA DEL VALOR.****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno analizará las bases de la teoría subjetiva del valor y el carácter social y clasista de las necesidades y satisfactores humanos, así como la ley de su desarrollo.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
5.1	Corriente subjetiva.	Integración de equipos para exponer los temas y el profesor intervendrá retroalimentando lo expuesto por los alumnos.	0.5	0	0.5	1B, 2B, 3B
5.2	Necesidad.	Lecturas anticipadas.	0.5		0.5	
5.3	Bienes.	Trabajos de equipo.	1		1	
5.4	Teoría del valor utilidad.	El alumno presentará resumen de los temas expuestos.	1		1	
5.5	Comparación crítica de las teorías del valor.	El alumno presentará trabajos.	1		1	
		SUBTOTAL	4	0	4	

No. UNIDAD: VI

NOMBRE: TEORÍA MICROECONÓMICA.

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

- El alumno analizará la teoría micro económica y su aplicación a las empresas.
- El alumno analizará la ley de la oferta y la demanda.
- El alumno evaluará la teoría de la comparecencia perfecta así como la esencia de los monopolios, oligopolios y su dominio sobre los mercados, formación de los precios, ganancias normales y monopolio

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
6.1	Empresa.	Integración de equipos para exponer los temas y el profesor intervendrá retroalimentando lo expuesto por los alumnos.	1.5	0	3	11C, 1B, 2B, 3B
6.2	Mercado.		1.5			
6.3	Demanda.	Lecturas anticipadas.	1			
6.4	Oferta.	Trabajos de equipo.	1			
6.5	Precio.	El alumno presentara resumen de los temas expuestos. El alumno presentara trabajos.	1			
		SUBTOTAL	6	0	6	

No. UNIDAD: VII

NOMBRE: RETRIBUCIÓN A LOS FACTORES DE LA PRODUCCIÓN.

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

- El alumno identificará las leyes para determinación del salario desde el punto de vista objetivo y subjetivo.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
7.1	El Salario.	Integración de equipos para exponer los temas y el profesor intervendrá retroalimentando lo expuesto por los alumnos.	1.5	0	1.5	1B, 2B, 3B
7.2	El Capital y el Interés.	Lecturas anticipadas.	1.5		1.5	
7.3	La Ganancia.	Trabajos de equipo.	1.5		1.5	
7.4	La Renta.	El alumno presentara resumen de los temas expuestos. El alumno presentara trabajos.	1.5		1.5	
		SUBTOTAL	6	0	6	

No. UNIDAD: VIII

NOMBRE: TEORÍA MACROECONÓMICA.

OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

- El alumno identificará la importancia de las variables macro económicas.
- El alumno evaluará la importancia de la contabilidad nacional y las principales cuentas que la integran.
- El alumno analizará la importancia de las finanzas publicas, la teoría del comercio internacional, la teoría monetaria.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
8.1	Teoría de los agregados.	Integración de equipos para exponer los temas y el profesor intervendrá retroalimentando lo expuesto por los alumnos.	5	0	5	1B, 2B, 3B, 4C, 6C, 7C, 8C
8.2	Teoría de las Finanzas Públicas.		6		6	
8.3	Teoría del Comercio Internacional.	Lecturas anticipadas.	5		5	
8.4	Teoría monetaria.	Trabajos de equipo. El alumno presentara resumen de los temas expuestos. El alumno presentara trabajos.	5		5	
		SUBTOTAL	21	0	21	

No. UNIDAD: **IX**NOMBRE: **LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS – POLITICAS ECONÓMICAS.****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno evaluará la teoría de los ciclos y las crisis económicas que se presentan en una economía de mercado.
- El alumno analizará las teorías micro y macro económica que utiliza la política económica para alcanzar la solución de los objetivos principales.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
9.1	El ciclo Económico.	Integración de equipos para exponer los temas y el profesor intervendrá retroalimentando lo expuesto por los alumnos.	1	0	1	1B, 2B, 3B, 4C
9.2	Teoría acerca de la crisis.	Lecturas anticipadas.	1		1	
9.3	Crisis Económica.	Trabajos de equipo.	1		1	
9.4	Política Económica.	El alumno presentara resumen de los temas expuestos.	1		1	
9.5	Política Fiscal.	El alumno presentara trabajos.	1		1	
9.6	Política Anticiclicas.		1		1	
		SUBTOTAL	6	0	6	

PERIODO	UNIDADES TEMÁTICAS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	
I	I, II, III, IV, V	70% Examen escrito + 10% Exposición de los temas de cada unidad y trabajos de investigación +10% Resumen y cuestionarios + 10% Participación del alumno en el salón de clase.	
II	VI, VII, VII,(8.1 y 8.2)	70% Examen escrito + 10% Exposición de los temas de cada unidad y trabajos de investigación +10% Resumen y cuestionarios + 10% Participación del alumno en el salón de clase.	
III	VII (8.3 y 8.4) y IX	70% Examen escrito + 10% Exposición de los temas de cada unidad y trabajos de investigación +10% Resumen y cuestionarios + 10% Participación del alumno en el salón de clase.	
CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		J. SILVESTRE MENDEZ M ED., <u>FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA</u> , 2ª EDICIÓN, INTERAMERICA-MC. GRAWHILL, 1990.
2	X		MOISES GÓMEZ GRANILLO, <u>TEORÍA ECONÓMICA</u> , 5ª EDICIÓN, ED. ESFINGE, 1988.
3	X		FRANCISCO MOCHÓN , <u>PRINCIPIOS DE ECONOMÍA</u> , 1ª EDICIÓN, ED. INTERAMERICANA-MC. GRAWHILL, 1995.
4		X	M.H. SPENCER, <u>ECONOMÍA CONTEMPORANEA</u> , 3ª EDICIÓN, ED. REVERTÉ S. A., 1993.
5		X	NIKITIN P., <u>ECONOMÍA POLÍTICA</u> , 7ª EDICIÓN, . EDITORES MEXICANOS UNIDOS, 19985.
6		X	ANICETO ROSAS FIGUEROA, <u>TEORÍA GENERAL DE LAS FINANZAS PUBLICAS Y EL CASO DE MÉXICO</u> , ED. U. N.A. M , 1962
7		X	MIGUEL ANGEL MARI , <u>PRINCIPIOS DE ECONOMÍA</u> , EDICIONES MACCHI, 1992.
8		X	RICARDO TORRES GAYTÁN, <u>TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL</u> , 9ª EDICIÓN, ED. SIGLO VEINTIUNO, 1980.
9		X	FRANCISCO ZAMORA, <u>TRATADO DE TEORÍA ECONÓMICA</u> , 14ª EDICIÓN, ED. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, 1976.
10		X	ACADEMIA DE CIENCIAS DE LA URSS <u>MANUAL DE ECONOMÍA POLÍTICA</u> , 3ª EDICIÓN, ED. GRIJALBO, 1969.
11		X	<u>ADMINISTRACIÓN. I. P. N.</u> , 1ª EDICIÓN, 1988.