

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

ESCUELA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS CARRERA: TRONCO COMÚN ESPECIALIDAD: COORDINACIÓN: CIENCIAS SOCIALES. DEPARTAMENTO:	ASIGNATURA: ÉTICA, INGENIERÍA Y SOCIEDAD. CLAVE: TCEISO0422 SEMESTRE: CUARTO CRÉDITOS: 8 VIGENTE: FEBRERO 1998 TIPO DE ASIGNATURA: TEÓRICA. MODALIDAD: ESCOLARIZADA	
<p>FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA</p> <p>El estudio de la ética permitirá a los estudiantes en Ingeniería, Bionica, Mecatrónica y Telemática, definir, juzgar y aplicar el aspecto ético de su labor en la sociedad. Al inicio del curso se dará una introducción general a la teoría ética, a la eticidad y su vinculación con otros aspectos de la conducta humana. En segunda unidad se analizarán las relaciones entre Ética, Ingeniería y sociedad y en la tercera parte se revisarán los aspectos específicos de la ética profesional de un Ingeniero. En esta asignatura se fomentará el trabajo en equipo, la discusión de temas y la exposición en clase por parte de los alumnos.</p> <p>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno identificará y aplicará la axiología y código de ética específicos de un ingeniero que le permitirán tomar conciencia de la relevancia que para la sociedad tiene la ingeniería y su participación comprometida en la solución de problemáticas de interés social. 		
TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS: HRS./SEMESTRE 60 HRS./SEMANA 4 HRS./TEORÍA/SEMESTRE 60 HRS./PRÁCTICA/SEMESTRE 0	PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO POR: ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES. REVISADO POR: SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA APROBADO POR: H.C.T.C.E./27 DE MAYO/98	AUTORIZADO POR: LA COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL IPN. <p style="text-align: center;">28 DE JULIO DE 1998</p>

No. UNIDAD: **I**NOMBRE: **ÉTICA MORAL Y CONDUCTA HUMANA.****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno identificará la axiología de la ética.
- El alumno relacionará la ética, la moral y algunos otros aspectos de la conducta humana.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
1.1	Características generales de la Ética. 1.1.1 El campo de la ética. 1.1.2 La ética para que.	Exposición del profesor, análisis del texto y exhibición de película. Investigación bibliográfica por parte del alumno.	1	0	1	1B, 3B, 4B, 5B
1.2	Ética moral y derechos humanos. 1.2.1 Problemas éticos y problemas morales.	Lectura dirigida y comentada.	4		4	
1.3	1.2.2 La ética y los derechos humanos	Discusión en pequeños grupos.				
	Teoría de valores. 1.3.1 El bien. 1.3.2 El amor.	Formulación grupal de conclusiones.	3		3	
1.4	1.3.3 El placer. 1.3.4 La felicidad.					
1.5	Conciencia. 1.4.1 Significado de la conciencia. 1.4.2 Conciencia y responsabilidad.		4		4	
1.6	El hombre como unidad biopsicosocial. 1.5.1 El hombre como ser biológico. 1.5.2 El hombre como unidad psíquica. 1.5.3 El hombre como ser socio-historico.		3		3	
	Ética moral y conducta humana. 1.6.1. Ética, moral y religión. 1.6.2. Ética, moral y política. 1.6.3. Ética, moral y derecho. 1.6.4. Ética, moral y ciencia.		5		5	
		SUBTOTAL	20	0	20	

No. UNIDAD: **II**NOMBRE: **ÉTICA, INGENIERÍA Y SOCIEDAD.****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno identificará las relaciones entre ética, ingeniería y sociedad.
- El alumno describirá, valorará y juzgará la importancia de las relaciones entre la Ingeniería, la sociedad, el medio ambiente y la Economía.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
2.1	Ingeniería y racionalidad.	Exposición del profesor, análisis de texto, debate y técnica expositiva.	5	0	5	6B
2.2	Ingeniería y sociedad.	Investigación bibliográfica por parte del alumno.	5		5	
2.3	Ingeniería y Economía.	Lectura dirigida y comentada.	5		5	
2.4	Ingeniería y medio ambiente.	Discusión en pequeños grupos.	5		5	
		Formulación grupal de conclusiones.	5		5	
		SUBTOTAL	20	0	20	

No. UNIDAD: **III**NOMBRE: **LA ÉTICA PROFESIONAL Y EL INGENIERO EN BIONICA, MECATRONICA Y TELEMATICA.****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno analizará y valorará la importancia de la ética profesional, enfocándose principalmente a la ética del ingeniero.
- El alumno evaluará el sentido social en el que se fundamentan las carreras profesionales de UPIITA.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE B.
3.1	Definición de ética profesional.	Exposición del profesor, análisis de texto, debate y discusión en clase.	2	0	2	2B
3.2	El sentido social de la profesión.	Investigación bibliográfica por parte del alumno.	2		2	
3.3	Interés social de la profesión	Lectura dirigida y comentada.	3		3	
3.4	Competencia profesional.	Discusión en pequeños grupos.	3		3	
3.5	Creatividad profesional.	Formulación grupal de conclusiones.	3		3	
3.6	Responsabilidad del Ingeniero.		7		7	
	3.6.1 Ingeniería como experimentación social.					
	3.6.2 La responsabilidad para la seguridad.					
	3.6.3 Los derechos del Ingeniero.					
		SUBTOTAL	20	0	20	

PERIODO	UNIDADES TEMÁTICAS		PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
1°	I		80% EXAMENES ESCRITOS.+ 20% PARTICIPACIÓN Y TAREAS.
2°	II		80% EXAMENES ESCRITOS.+ 20% PARTICIPACIÓN Y TAREAS.
3°	III		80% EXAMENES ESCRITOS.+ 20% PARTICIPACIÓN Y TAREAS.
CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		CAMPS VICTORIA, <u>HISTORIA DE LA ÉTICA</u> , ED. CRITICA, ESPAÑA, 1988.
2	X		MARTIN M. Y SCHINZINGERI, R., <u>ETHICS IN INGENEE RING</u> , MC. GRAW-HILL, E.U.A. , 1996.
3	X		SANCHEZ VAZQUEZ A, <u>INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA</u> , GRUJALBO MÉXICO, 1982.
4	X		XIRAU R., <u>INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA</u> , UNAM, 1980.
5	X		SAVATER, F., <u>ÉTICA PARA AMADOR</u> , ED. ARIEL, BARCELONA, 1992
6	X		<u>ANTOLOGIA PREPARADA POR LA ACADEMIA.</u>