

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

<b>ESCUELA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS</b> <b>CARRERA: INGENIERÍA MECATRÓNICA, BIÓNICA Y TELEMÁTICA</b> <b>ESPECIALIDAD:</b> <b>COORDINACIÓN: ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES</b> <b>DEPARTAMENTO:</b>	<b>ASIGNATURA: ANÁLISIS DE ORGANIZACIONES</b> <b>CLAVE: TCAORG0744 SEMESTRE: SÉPTIMO</b> <b>CREDITOS: 8 VIGENTE: AGOSTO DE 1999</b> <b>TIPO DE ASIGNATURA: TEÓRICA</b> <b>MODALIDAD: ESCOLARIZADA</b>		
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA</b></p> <p>Dentro de la actividad económica participan en forma activa las organizaciones económicas, y es la actividad comercial la que ocupa el mayor tiempo de la vida de los individuos, por lo que considerando su gran número y los intereses económicos que en ella intervienen, es necesario tomar en cuenta las normas legales y fiscales que existen en el país para conformar estas organizaciones económicas dentro del marco legal.</p> <p>Este curso nace con la finalidad de proporcionar al alumno de ingeniería conocimientos que le permitan conformar organizaciones económicas que contribuyan al desarrollo tecnológico del País y a la generación de nuevos empleos.</p> <p>Para el desarrollo de esta asignatura el alumno requiere de los antecedentes proporcionados en los cursos de Fundamentos de economía y Generación y administración de proyecto y tendrá como consecuentes la asignatura de motivación y liderazgo, así como su desarrollo en la vida profesional.</p> <p>La metodología de enseñanza tendrá como objetivo principal fomentar el trabajo en equipo.</p> <p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno analizará el marco legal y fiscal de las sociedades mercantiles en México y aplicará los conceptos básicos de contabilidad y análisis de resultados para la toma de decisiones de corte administrativo y/o financiero en una empresa privada.</li> </ul>			
<b>TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS:</b> <b>HRS/SEMESTRE: 60 HRS/SEMANA: 4</b> <b>HRS/TEORÍA/SEMESTRE: 60</b> <b>HRS/PRÁCTICA/SEMESTRE: 0</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO POR:</b>  <b>ACADEMIA DE: CIENCIAS SOCIALES</b>  <b>REVISADO POR: SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA</b>  <b>APROBADO POR: C.T.C.E./ 5 DE OVIEMBRE DE 1998</b> </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>AUTORIZADO POR: LA COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL C. G. C. /19 DE NOVIEMBRE DE 1998</b> </td></tr> </table>	<b>PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO POR:</b> <b>ACADEMIA DE: CIENCIAS SOCIALES</b> <b>REVISADO POR: SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA</b> <b>APROBADO POR: C.T.C.E./ 5 DE OVIEMBRE DE 1998</b>	<b>AUTORIZADO POR: LA COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL C. G. C. /19 DE NOVIEMBRE DE 1998</b>
<b>PROGRAMA ELABORADO O ACTUALIZADO POR:</b> <b>ACADEMIA DE: CIENCIAS SOCIALES</b> <b>REVISADO POR: SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA</b> <b>APROBADO POR: C.T.C.E./ 5 DE OVIEMBRE DE 1998</b>	<b>AUTORIZADO POR: LA COMISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL C. G. C. /19 DE NOVIEMBRE DE 1998</b>		

No. UNIDAD: I

NOMBRE: MARCO LEGAL DE UNA EMPRESA

## OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

- El alumno analizará la actividad mercantil.
- El alumno aplicará los requisitos básicos para conformar una sociedad mercantil, señalada en la ley de comercio.
- El alumno analizará los pasos para constituir una sociedad mercantil.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE
1.1	<b>Nociones de negociaciones Mercantiles.</b> 1.1.1 Concepto de comercio. 1.1.2 Clasificación del comercio. 1.1.3 Acto de comercio. 1.1.4 Sujetos que pueden ejecutar el comercio. 1.1.5 Obligaciones comunes a todos los comerciantes.	Exposición del profesor con ayuda de pizarrón y acetatos. Lectura anticipada del material bibliográfico del tema a tratar. Trabajo de investigación en equipos de 4 a 6 alumnos.	2	0	2	1B, 2B, 3B, 4B
1.2	<b>Las sociedades mercantiles.</b> 1.2.1 Definición de sociedades mercantiles. 1.2.2 Clases de Empresarios. 1.2.2.1 Persona Físicas. 1.2.2.2 Persona jurídicas o morales. 1.2.3 Clasificación de las Sociedades Mercantiles. 1.2.4 Los comerciantes Sociales y colectivos.	Exposición de los alumnos de sus trabajos de investigación.	2		2	
1.3	<b>Características principales de las Sociedades.</b> 1.3.1 Formas de Sociedades Mercantiles. 1.3.1.1 Sociedad en nombre colectivo. 1.3.1.2 Sociedad en comandita simple. 1.3.1.3 Sociedad de responsabilidad limitada. 1.3.1.4 Sociedad anónima. 1.3.1.5 Sociedad en comandita por acciones. 1.3.1.6 Sociedad cooperativa. 1.3.2 Sociedad de capital variable. 1.3.3 Datos que deben contener la escritura constitutiva de una sociedad mercantil.		6		4	
		SUBTOTAL	10	0	8	

**NOMBRE: MARCO FISCAL DE UNA EMPRESA**

- El alumno identificará las obligaciones fiscales de toda unidad económica, distinguiendo los sujetos que intervienen y enumerará sus obligaciones.
- El alumno clasificará los impuestos más importantes que se aplican en México (ISR, IVA).

[illegible]

No. UNIDAD: **III**NOMBRE: **ESTADOS FINANCIEROS****OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD**

- El alumno evaluará los alcances y limitaciones de los estados financieros.
- El alumno revisará el balance general y analizará cada uno de los conceptos que lo integran.
- El alumno evaluará el estado de ingresos y gastos, así como el estado de costo de producción.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE
3.1	<b>Generalidades.</b> 3.1.1 Información Financiera. 3.1.2 Interés de los estados financieros. 3.1.3 Objetivos de los estados financieros. 3.1.4 Limitación de la información financiera. 3.1.5 Formación de presentación de los E. F. 3.1.6 Fecha apropiada para determinar el cierre anual de las operaciones. 3.1.7 Principios de contabilidad generalmente aceptado 3.1.8 Reglas particulares. 3.1.9 Actividad de los C. P con relación a los principios de contabilidad.	Exposición del maestro. Lectura anticipada del material bibliográfico del tema a tratar. Trabajo de investigación en equipos de 4 a 6 alumnos. Exposición de los alumnos de sus trabajos de investigación. Desarrollo del caso práctico en forma individual.	4	0	4	5C, 6B, 7C, 8C, 10B, 11B, 12B
3.2	<b>Balance.</b> 3.2.1 Generalidad. 3.2.2 Formas de presentación. 3.2.3 Regla de presentación. 3.2.4 Activos-clasificación: forma tradicional, atendiendo a los ciclos financieros. 3.2.5 Pasivo-clasificación. 3.2.6 Capital contable-variación.		7		7	
3.3	<b>Estado de Ingresos y gastos, y Estado de costo de producción.</b> 3.3.1 Estado de ingresos y gastos.		7		7	

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE
3.4	3.3.1.1 Generalidades. 3.3.1.2 Usuario del Estado. 3.3.1.3 Formas de presentación de ingresos y gastos. 3.3.2 Estado de costo de producción.  <b>Caso práctico.</b>	Exposición del profesor con ayuda de pizarrón y acetatos. Lectura anticipada del material bibliográfico del tema a tratar. Trabajo de investigación en equipos de 4 a 6 alumnos. Exposición de los alumnos de sus trabajos de investigación	8		8	5C, 6B, 7C, 8C, 10B, 11B, 12B
		SUBTOTAL	26	0	26	

No. UNIDAD: IV

NOMBRE: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

## OBJETIVOS PARTICULARES DE LA UNIDAD

- El alumno identificará y aplicará las técnicas de análisis de los estados e información financiera para medir la liquidez y solvencia de una unidad económica, con el fin de poder tomar decisiones que mejoren los rendimientos tanto actuales como para el futuro.

# DE TEMA	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	H/T	H/P	E.C.	CLAVE
4.1	<b>Técnica de análisis de los Estados e información financiera.</b> 4.1.1 Análisis de liquidez y solvencia financiera. 4.1.1.1 Análisis de liquidez. ❖ Prueba de liquidez. ❖ Razón del ácido o pago inmediato. ❖ Cuenta por cobrar a renta. ❖ Rotación de cuenta por cobrar. ❖ Rotación de inventarios. 4.1.1.2 Prueba de solvencia. ❖ Pasivo total a capital contable. 4.1.2 Análisis de productividad de los negocios. 4.1.3 Análisis de los recursos y su financiamiento.	Exposición del profesor con ayuda de pizarrón y acetatos. Lectura anticipada del material bibliográfico del tema a tratar. Trabajo de investigación en equipos de 4 a 6 alumnos. Exposición de los alumnos de sus trabajos de investigación	8	0	8	6B, 9C, 5C
4.2	<b>Forma de decisiones.</b> 4.2.1 Definición de toma de decisiones. 4.2.2 Como toman decisiones los administradores en la realidad. 4.2.3 Decisiones de establecimiento. 4.2.4 Decisiones sobre funcionamiento. 4.2.5 Consideraciones Financieras y no Financieras. 4.2.6 Nuevos auxiliares en la toma de decisiones.		6		6	
		SUBTOTAL	14	0	14	

PERIODO	UNIDADES TEMÁTICAS		PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
1°	I y II		70% EXAMEN + 10% REPORTE DE LECTURA + 10% TRABAJO DE INVESTIGACIÓN + 10% EXPOSICIONES.
2°	III		70% EXAMEN + 10% REPORTE DE LECTURA + 10% TRABAJO DE INVESTIGACIÓN + 10% EXPOSICIONES.
3°	IV		70% EXAMEN + 30% CASO PRÁCTICO.
CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		<u>CODIGO DEL COMERCIO Y LEYES COMPLEMENTARIOS</u> , COLECCIÓN PORRUA, ED. PORRUA, MÉXICO, 1990
2	X		RAMIREZ VALENZUELA, ALEJANDRO, <u>INTRODUCCIÓN DE DERECHO MERCANTIL Y FISCAL</u> , 6° REIMPRESION, ED. LIMUSA, MÉXICO, 1990
3	X		<u>LEY DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA</u> , 56° EDICION, COLECCIÓN PORRUA, ED. PORRUA, MÉXICO, 1997
4	X		<u>LEY DEL IMPUESTO AL VALOR AGREGADO</u>
5		X	MURPHY, MARY E, <u>CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA</u> , 1° EDICION, ED. CECSA, MÉXICO, 1965
6	X		MORENO FERNÁNDEZ, JOAQUIN A., <u>LAS FINANZAS EN LA EMPRESA</u> , 4° EDICION, ED. MC. GRAW HILL, MÉXICO, 1989
7		X	CARRILLO ZALCE, IGNACIO, <u>DERECHO MERCANTIL</u> , 12° EDICION, ED. BANCA Y COMERCIO S.A., MÉXICO, 1971
8		X	CALVO LANGARICA, CESAR, <u>ESTUDIO CONTABLE DE LOS IMPUESTOS</u> , 8° EDICION, ED. GAME, S.A., MÉXICO, 1997
9		X	STEPHEN P., ROBBINS, <u>ADMINISTRACIÓN TEORÍA Y PRÁCTICA</u> , 1° EDICION, ED. PRENTICE HALL, HISPANOAMERICANA, S.A., MÉXICO, 1987
10	X		GÓNZALEZ SÁNCHEZ, GUILLERMO, <u>CONTABILIDAD I</u> , 2° EDICION, ED. IPN, MÉXICO, 1997
11	X		LARA FLORES, ELIAS, <u>PRIMER CURSO DE CONTABILIDAD</u> , 14° EDICION, ED. TRILLAS, MÉXICO, 1994
12	X		LARA FLORES, ELIAS, <u>SEGUNDO CURSO DE CONTABILIDAD</u> , 14° EDICION, ED. TRILLAS, MÉXICO, 1994